



Διοργάνωση:



Υπό την αιγίδα



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Τι θα αποκομίσουν όσοι παρακολουθήσουν τις ομιλίες για την Πανελλαδική Ημέρα Λογοθεραπείας με θέμα τις Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας;

Η Πανελλαδική Ημέρα Λογοθεραπείας θεσπίστηκε από το ΣΕΛΛΕ με σκοπό την οργάνωση ετήσιων εκδηλώσεων μέσω των οποίων θα ενημερώνεται το ευρύ κοινό σχετικά με την επιστήμη της λογοθεραπείας και με θέματα λόγου και ομιλίας. Η παρακολούθηση των ομιλιών μπορεί να βοηθήσει στην κατανόηση της φυσιολογικής ανάπτυξης λόγου και ομιλίας, στην ενημέρωση του κοινού σχετικά με τα συμπτώματα των διαταραχών που χρήζουν προσοχής και τελικά στην απόφαση να επισκεφτούν οι ενδιαφερόμενοι ένα λογοθεραπευτή, ο οποίος μπορεί να εκτιμήσει και να αξιολογήσει την ικανότητα ομιλίας και να τους καθοδηγήσει. Στόχος των εκδηλώσεων είναι η ενημέρωση του κοινού και η απάντηση στις απορίες και τους προβληματισμούς του. Για το λόγο αυτό, αποφασίστηκε η σύσταση ενός Συμβουλευτικού Σταθμού, στον οποίο θα έχουν την ευκαιρία οι ενδιαφερόμενοι να συζητήσουν με λογοθεραπευτές – μέλη του ΣΕΛΛΕ και να καθοδηγηθούν σχετικά με θέματα λόγου που τους απασχολούν.

Σε ποιούς απευθύνονται οι ομιλίες;

Οι ομιλίες σχετικά με θέματα λόγου και ομιλίας απευθύνονται σε οποιονδήποτε επιθυμεί να ενημερωθεί. Φέτος οι εκδηλώσεις αναφέρονται στις Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές. Οι Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές του λόγου και της



ομιλίας αφορούν στην καθυστέρηση της ανάπτυξης του λόγου και της ομιλίας σε παιδιά σύμφωνα με τη χρονολογική τους ηλικία. Οι γονείς μπορούν να ενημερωθούν για τα στάδια της φυσιολογικής ανάπτυξης του λόγου και τα συμπτώματα των διαταραχών, ώστε να εκτιμήσουν τις γλωσσικές ικανότητες των παιδιών τους και να αποφασίσουν εάν πρέπει να επισκεφτούν ένα λογοθεραπευτή. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί που ασχολούνται με παιδιά είναι σημαντικό να ενημερωθούν και να μπορούν να παραπέμπουν σε ειδικό τους γονείς. Φυσικά, είναι σημαντικό για όλους μας να ενημερωνόμαστε και να καθοδηγούμαστε από τη συμβουλευτική των ειδικών, ώστε να αντιμετωπίζουμε όσο το δυνατόν πιο έγκαιρα τις διαταραχές λόγου και ομιλίας προς όφελος των παιδιών.

Μπορεί ο γονέας να καταλάβει από μόνος του, δηλαδή χωρίς τη βοήθεια ειδικού πχ δασκάλου ή νηπιαγωγού, ότι το παιδί του έχει διαταραχές λόγου ή ομιλίας;

Οι γονείς πρέπει να παρατηρούν την γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών τους σε σχέση με τη χρονολογική τους ηλικία. Σε περιπτώσεις Διαταραχών του λόγου και της ομιλίας, η ικανότητα του παιδιού να εκφράζεται και να αντιλαμβάνεται το λόγο διαφέρει από εκείνη των συνομήλικων παιδιών. Το παιδί μπορεί να εκφράζεται με περιορισμένο λεξιλόγιο ή να αντικαθιστά ήχους – φωνήματα (π.χ. να λέει «νελό» αντί «νερό»). Τα συμπτώματα του λόγου και της ομιλίας που προβληματίζουν τους γονείς πρέπει να εκτιμώνται συγκριτικά με την ομιλία του μέσου όρου των συνομήλικων παιδιών. Επίσης, πρέπει να παρατηρούν εάν ο λόγος του παιδιού τους γίνεται κατανοητός από συνομήλικα παιδιά ή από ενήλικες που δεν συναναστρέφονται συχνά το παιδί. Επίσης, πρέπει να εκτιμάται και η ικανότητα κατανόησης του λόγου στα διάφορα στάδια της ανάπτυξης. Οι γονείς πρέπει να παρατηρούν εάν το παιδί τους επεξεργάζεται οδηγίες που δίνουν οι ίδιοι λεκτικά ή εάν μπορεί να κατανοήσει μία ιστορία. Είναι σημαντικό να συνηθίζεται η ηλικία ενός παιδιού, προκειμένου να καταλήξουν οι γονείς στο συμπέρασμα ότι χρειάζονται τη βοήθεια ενός λογοθεραπευτή. Συνεπώς, οι γονείς μπορούν να καταλάβουν ότι χρειάζονται τη γνώμη ενός ειδικού, εάν παρατηρούν την ανάπτυξη του λόγου του παιδιού με γνώμονα τη χρονολογική του ηλικία.

Από ποιές ηλικίες μπορεί να φανούν τα πρώτα σημάδια και πότε ένας γονιός πρέπει να απευθυνθεί σε λογοθεραπευτή;

Με την Πανελλαδική Ημέρα Λογοθεραπείας:

-  Ταξιδεύουμε σε πολλές πόλεις της Ελλάδας
-  Παρακολουθούμε ομιλίες από Επιστήμονες Λογοθεραπευτές
-  Συναντούμε και μιλάμε δωρεάν στους Λογοθεραπευτές για ό,τι μας απασχολεί
-  Διαβάζουμε παραμύθια
-  Παίζουμε και κάνουμε πολλούς νέους φίλους
-  Κερδίζουμε δώρα
-  Ενημερωνόμαστε από τους χορηγούς για προϊόντα και υπηρεσίες σε ένα ευχάριστο περιβάλλον φτιαγμένο μόνο για εμάς

Στα 2 έτη περίπου οι γονείς μπορούν να αντιληφθούν τα πρώτα σημάδια των Αναπτυξιακών Διαταραχών του λόγου και της ομιλίας. Το παιδί μπορεί να παρουσιάζει δυσκολία στην κατανόηση λεκτικών εντολών και την αντίληψη του λόγου. Ο λόγος αναπτύσσεται αργά και το λεξιλόγιο είναι περιορισμένο. Το παιδί καθυστερεί να επικοινωνήσει με ολοκληρωμένες προτάσεις ή η δομή των προτάσεων που παράγει είναι ελλιπής. Οι γονείς πρέπει να επισκέπτονται το λογοθεραπευτή μέχρι την ηλικία των 3 ετών, εφόσον παρατηρούν την αργή ανάπτυξη του λόγου, ώστε να αξιολογήσει το λόγο και την ομιλία του παιδιού.

Μπορεί ένα τραυματικό σοκ να προκαλέσει διαταραχές λόγου ή ομιλίας σε ένα παιδί ή αυτές οι διαταραχές είναι εκ γενετής;

Οι Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές εντάσσονται εξ ορισμού στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές και η αιτιολογία τους δεν αποδίδεται σε νευρολογικούς ή περιβαλλοντικούς παράγοντες. Συνεπώς, ένα παιδί που έχει βιώσει ένα τραυματικό γεγονός και έχει υποστεί ένα μετατραυματικό σοκ, δεν παρουσιάζει τα συγκεκριμένα συμπτώματα αναπτυξιακών διαταραχών λόγου και ομιλίας. Υπάρχουν άλλες διαταραχές λόγου και ομιλίας που εμφανίζονται στην προσχολική και παιδική ηλικία και μπορούν να αποδοθούν σε ψυχολογικά αίτια, όπως Διαταραχές ρυθμού (Τραυλισμός, Ταχυλαλία) ή Επιλεκτική Αλαλία. Οι Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές αφορούν στην καθυστέρηση της ανάπτυξης του λόγου ή στην εμφάνιση γλωσσικών συμπτωμάτων που αποκλίνουν από τη φυσιολογική ομιλία.

Ελένη Καλαφατά
Λογοθεραπεύτρια
Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής
Πανελλαδική Ημέρας Λογοθεραπείας
ΣΕΛΛΕ

Σας περιμένουμε όλους!

ΔΩΡΕΑΝ ΕΙΣΟΔΟΣ

Διοργάνωση:
Stark&Watson
www.starkandwatson.com
Σπ. Μήλιου 18, 17342 Αγ. Δημήτριος
τηλ: +30 2109944403
φ.σ.β: +30 2109944408
κιν: +306972007483

[f /imeralogou](#) | [t /imeralogou](#) | website: www.imeralogou.gr | sales.imeralogou@gmail.com